

# シュタイナー療育士養成コース カリキュラム

作成 フェッテマー ヤコビ

一年目（平成28年・2016年）

## 1、 シュタイナー教育/シュタイナー治療教育

シュタイナー治療教育と人間学入門

人間の3分節と4分節

治療教育の方法

感覚と運動の発達の意味

誕生から成人までの人間の発達

重複障がいの児童のための特別支援教育

## 2、 心理学／社会学

発達心理学の基本：結びつきと深化

社会性の発達段階

## 3、 医学

子どもの体質の3つの両極

健康生成論

## 4、 芸術／教授法

羊毛の基本技法：ニードル針や、石鹼でのフェルト作り、小物製作

造形：蜜蝋粘土での基本の形の体験 小動物の作製

土粘土：陶土の準備から陶芸製作

フォルメン線描

音楽の基本要素の体験 四季の歌

有機的でリズムのある動きの練習

オイリュトミー

ゲーテ的知覚の練習

聖書ルカ伝に現れる様々な治療

レンブラントの絵の考察

二年目（平成29年・2017年）

## 1、 シュタイナー教育／シュタイナー治療教育

障がいの本質と障がいを持って生きることの本質

シュタイナー療育士の自己教育

様々な障がいにおける自己と世界との関係

てんかん発作の形態、ケース検討

シュタイナー学校の人間学的基礎と応用

シュタイナー学校の小学部1年生から高等部3年生までのカリキュラムと特別支援教育への応用

## 2、心理学／社会学

人間の一生の発達段階

人と人との関係作り

対話の仕方

いさかいの診断と解決方法

## 3、医学

アントロポゾフィー医学の基礎：健康と病気、若者と老人、構成体の性格付け

## 4、芸術／教授法

木工：空間と時間に意識的に関わる集中力を高めるための練習

有機的なリズムの練習：骨格、植物のゲーテ的考察、オイリュトミー

1日に締めくくり：絵画の観察を通して、芸術における治療と変容のプロセス

三年目（平成30年・2018年）

## 1、シュタイナー教育／シュタイナー治療教育

① シュタイナー治療教育講義の中の3つの両極

② 様々な障害における自己と世界との関係：記憶障がいと行動障がい

③ 点と円の瞑想：シュタイナーの著書「私たちの中の不可視な人間」を深める

④ 治療教育の症候群；虐待、トラウマ、自閉症スペクトラム

## 2、心理学/社会学

① 個人と共同体

## 3、医学

① 治療教育のための胎生学と神経学

## 4、芸術/教授法

① 治療教育と社会セラピーに関わるものための瞑想

② 有機的リズム的な動きの治療への応用

③ 出会いと関係：楽器と声の治療的な関わり、独唱と合唱、ボートマ体操、オイリュトミー

## 5、日本の社会環境

日本の法律での統合教育、コース参加者による特別支援教育や共同作業所等の職場の体験報告

四年目（平成31年・2019年）

- 1、 シュタイナー教育／シュタイナー治療教育  
受講生による実践報告の発表
- 2、 医学  
精神医学入門
- 3、 芸術／教授法  
線描と水彩画