

シュタイナー療法士養成コース カリキュラム

項目 年度	シュタイナー教育 ／シュタイナー治療教育	心理学 ／社会学	医学	芸術／教授法	その他
1年目 (H28・2016)	<ul style="list-style-type: none"> ・シュタイナー治療教育と人間学入門 ・人間の3文節と4文節 ・治療教育の方法 ・感覚と運動の発達の意味 ・誕生から成人までの人間の発達 ・重複障がいの子どものための特別支援教育 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達心理学の基本：結びつきと深化 ・社会性の発達段階 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの体質の3つの両極 ・健康生成論 	<ul style="list-style-type: none"> ・羊毛の基本技法：ニードル針や石鹸でのフェルト作り、小物製作 ・造形：蜜蝋粘土での基本の形の体験、小動物の作製 ・土粘土：陶土の準備から陶芸製作 ・フォルメン線描 ・音楽の基本要素の体験：四季の歌 ・有機的でリズムのある動きの練習 ・オイリュトミー ・ゲーテ的知覚の練習 ・聖書ルカ伝に現れる様々な治療 ・レンブラントの絵の考察 	
2年目 (H29・2017)	<ul style="list-style-type: none"> ・障がいの本質と障がいを持って生きることの本質 ・シュタイナー療育士の自己教育 ・様々な障がいにおける自己と世界との関係 ・てんかん発作の形態、ケース検討 ・シュタイナー学校の人間学的基礎と応用 ・シュタイナー学校の小学部1年生から高等部3年生までのカリキュラムと特別支援教育への応用 	<ul style="list-style-type: none"> ・人間の一生の発達段階 ・人と人との関係作り ・対話の仕方 ・いさかしの診断と解決方法 	<ul style="list-style-type: none"> ・アントロポゾフィー医学の基礎：健康と病気、若者と老人、構成体の性格付け 	<ul style="list-style-type: none"> ・木工：空間と時間に意識的に関わる集中力を高めるための練習 ・有機的なリズムの練習：骨格、植物のゲーテ的考察、オイリュトミー ・1日に締めくくり：絵画の観察を通して、芸術における治療と変容のプロセス 	

項目 年度	シュタイナー教育 ／シュタイナー治療教育	心理学 ／社会学	医学	芸術／教授法	その他
3年目 (H30・2018)	<ul style="list-style-type: none"> ・シュタイナー治療教育講義の中の3つの両極 ・様々な障害における自己と世界との関係：記憶障がいと行動障がい ・点と円の瞑想：シュタイナーの著書「私たちの中の不可視な人間」を深める ・治療教育の症候群；虐待、トラウマ、自閉症スペクトラム 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人と共同体 	<ul style="list-style-type: none"> ・治療教育のための胎生学と神経学 	<ul style="list-style-type: none"> ・治療教育と社会セラピーに関わるものための瞑想 ・有機的なリズム的な動きの治療への応用 ・出会いと関係：楽器と声の治療的な関わり、独唱と合唱、ボートマ体操、オイリュトミー 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の法律での統合教育、コース参加者による特別支援教育や共同作業所等の職場の体験報告
4年目 (H31・2019)	<ul style="list-style-type: none"> ・受講生による実践報告の発表 		<ul style="list-style-type: none"> ・精神医学入門 	<ul style="list-style-type: none"> ・線描と水彩画 	