

事業所名

シュタイナー療育センター光こども園

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025年

2月

28日

|           |             |   |     |     |     |         |    |   |    |     |
|-----------|-------------|---|-----|-----|-----|---------|----|---|----|-----|
| 法人（事業所）理念 |             | 「子どもを畏敬の気持ちで受け入れ愛をもって教育し、自由に向けて解き放す」スペシャルニーズな身体であっても、自由に生きるためにトワに生きていく健康な個性を持っています。シュタイナー療育センターでは、一人ひとりの個性が今回の人選で発展していけるよう、赤ちゃん時代から、晩年までを共に支えていきたいと考え、人間の発展の時期ごとに目標を定めています。   |     |     |     |         |    |   |    |     |
| 支援方針      |             | 学童期は「注意力を強める」時期です。子どもたちが曜日ごとに手仕事、水彩などの芸術体験を通して課題に取り組み、その子なりの上達が見られるようになる集団療育を行います。いろいろな活動ができるという喜びと自信をもって歩いてほしい、自身をもって仕事ができる大人に成長していくことを目指します。  |     |     |     |         |    |   |    |     |
| 営業時間      |             | 通常時   | 15時 | 00分 | 17時 | 30分     | まで | 送迎実施の有無   | あり | 要相談 |
| 学校休業日     |             |   | 9時  | 30分 | 17時 | 00分     |    |   |    |     |
| 支 援 内 容   |             |   |     |     |     |         |    |   |    |     |
| 本人支援      | 健康・生活       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の散歩による健康状態の維持・改善</li> <li>・曜日ごとに活動を決めることで1週間のリズムを形成</li> <li>・クッキングによる生活スキルの獲得</li> <li>・衣服の着脱と自分の物の管理</li> </ul>   |     |     |     |         |    |   |    |     |
|           | 運動・感覚       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の散歩による体力維持、運動能力の向上</li> <li>・感覚を使う色々な活動（料理、太鼓、ボルダリング、フォルメン刺繍、生け花）</li> <li>・音楽療法士による身体を動かす遊びや運動</li> <li>・フォルメン刺繍による指先の操作性とビジョントレーニング</li> </ul>                          |     |     |     |         |    |   |    |     |
|           | 認知・行動       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもそれぞれの認知の特性を理解し、それに対し個別に対応する</li> <li>・行動障害への予防及び対応をする</li> <li>・自然の中の散歩で季節を感じる</li> </ul>  |     |     |     |         |    |   |    |     |
|           | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大人とのやりとりから、大人が仲介しての他児とのかかわりへと発展するよう支援する</li> <li>・集団活動を通して、他者とのやり取りの場を提供する</li> <li>・言葉以外でのコミュニケーション手段の獲得を支援する</li> </ul>   |     |     |     |         |    |   |    |     |
|           | 人間関係社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動をする中で、気持ちのコントロールができるよう支援する</li> <li>・子どもとの信頼関係を育み、周囲の人との安定した関係を継続するための支援をする</li> <li>・1日プログラムでは遠出をするなど、普段できない社会体験をする</li> </ul>   |     |     |     |         |    |   |    |     |
| 家族支援      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の相談や悩みに対して、連絡ツールや送迎時に相談援助</li> <li>・支援会議でのサービス利用の助言</li> <li>・茶話会、勉強会の企画</li> </ul>   |     |     |     | 移行支援    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就労先、実習先、他の放課後等デイサービスとの情報共有</li> <li>・移行支援会議、モニタリングなどへの参加</li> </ul> |    |     |
| 地域支援・地域連携 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の部会や委員会などに参加</li> <li>・県や市区町村、他事業所との連携</li> <li>・地域の方とのつながり</li> </ul>  |     |     |     | 職員の質の向上 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術研修、治療教育研修</li> <li>・法定研修</li> <li>・職員会議、勉強会</li> </ul>            |    |     |
| 主な行事等     |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・七夕まつり、夏休み中の川遊び、秋分のお祝い、りんご狩り、アドベント、クリスマス、冬のそり遊び、味噌づくり、節分、餅つき、ひなまつり</li> <li>・春休み、夏休み、冬休み時の1日プログラム（動物園や公園などへの遠出の外出あり）</li> <li>・その他、学校休業日（安曇養護学校の行事予定に準ずる）の1日プログラム</li> </ul> |     |     |     |         |    |   |    |     |